

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации подготовки обучающихся в Республике Карелия

Сфера: образование

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Туксинская ООШ»



А.В. Корнилова

## Отчет

**о результатах самообследования качества деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подготовки обучающихся**

**за 2025 год**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Туксинская основная общеобразовательная школа» Олонекского национального муниципального района

(МКОУ «Туксинская ООШ»)

2026год

## **1. Информация об организации на «01» января 2026 года**

Полное наименование	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Туксинская основная общеобразовательная школа» Олонецкого национального муниципального района
Сокращенное наименование	МКОУ «Туксинская ООШ»
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Адрес	Республика Карелия, Олонецкий район, д. Тукса, ул. Новая, д.1в
Телефон	8(81436)4-64-18
Электронная почта	<a href="mailto:tuksaschool2@yandex.ru">tuksaschool2@yandex.ru</a>

Самообследование образовательной организации проведено в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для проведения определены образовательным учреждением самостоятельно.

## 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель 2025 год	Показатель 2024 год	Показатель 2023 год
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	38	37	39
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	38	37	39
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12	16	9
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	38/100	37/100	39/100
1.3.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	38/100	37/100	39/100
1.3.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0
1.3.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	2/5	2/5	0/0
<b>2. Кадровое обеспечение</b>					

2.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	4	4
2.1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/50	2/50	2/50
2.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50	2/50	2/50
2.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/100	2/50	2/50
2.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100	2/50	2/50
2.1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/33	2/50	2/50
2.1.6	Высшая	человек/%	0/0	-	-
2.1.7	Первая	человек/%	1/33	1/33	1/33
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
2.2.1	До 5 лет	человек/%	1/33	1/33	1/33
2.2.2	Свыше 30 лет	человек/%	-	-	-
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%	-	-	-

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет				
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-	-	-
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	-	-	-
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	-	-	-
2.7	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/38	3/37	3/39
2.8	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
2.8.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
2.8.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
2.8.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
2.8.4	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет

2.8.5	Педагога-психолога		нет	нет	нет
<b>3. Инфраструктура</b>					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,5	6,5	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	127,6	127,6	127,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Число воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилось на 1 ребенка.

Наблюдается снижение показателя пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника с 1,2 до 0,9. Это снижение связано с тем, что родители имели возможность оставить ребенка дома, в целях профилактики по снижению заболеваемости ОРВИ, гриппом. Кроме того, в учреждении разработана программа «Здоровый ребенок», используются здоровьесберегающие технологии.

Педагогический коллектив дошкольных групп в 2025 году составляет 3 человека. Снижение общего числа педагогических работников на одного сотрудника связано с изменениями в структуре (оптимизация штатного расписания), что привело к сокращению одной ставки. Численность педагогов с высшим образованием изменилась с 2 человек на 0. В результате сокращения ставки старшего воспитателя

сотрудница с высшим образованием переведена на другую должность. Один воспитатель уволился из учреждения. Численность педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория не изменилась.

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогические работники, административно-хозяйственные работники дошкольных групп прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

В образовательной организации есть музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, работает учитель-логопед.

Инфраструктура осталась неизменной.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности дошкольного учреждения за 2025 год, определены задачи на 2026 год:

- продолжить работу по повышению квалификационного уровня педагогических работников.
- совершенствовать систему изучения потребностей и уровня удовлетворенности получателей услуг и работников организации с целью оказания своевременной поддержки в повышении профессиональной компетенции, развитии творческого потенциала.

### 3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель 2025 год	Показатель 2024 год	Показатель 2023 год
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
1.1	Общая численность учащихся	человек	84	99	102
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31	34	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53	65	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	24	26	28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21	27	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17	17	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	-	-	-

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	84/100	87/87	90/87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	81/96	80/80	80/78
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/9	4/4	4/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	72/89	70/70	70/68
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/1	6/6	6/6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	-	-
<b>2. Кадровое обеспечение</b>					
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	19	19

2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/89	17/89	17/89
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/89	17/89	17/89
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10	2/10	2/10
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10	2/10	2/10
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/52	10/52	10/52
2.6.1	Высшая	человек/%	9/47	9/47	9/47
2.6.2	Первая	человек/%	2/10	2/10	2/10
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек			
2.7.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
2.7.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/15	3/15	3/15

2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0	0
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/7	2/10	2/14
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100	22/100	17/100
2.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100	22/100	17/100
<b>3. Инфраструктура</b>					
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	0,5	0,5
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	53	43	43
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да

3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
3.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	85/100	99/100	103/100
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,7	8,7	8,7

#### Выводы:

Образовательная деятельность в МКОУ «Туксинская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее — ФОП ОО).

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ОО составил по итогам 2025 года 100 %.

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся общеобразовательной организации по очной форме обучения составил по итогам 2025 года 100 %.

Число обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в 2025 году уменьшилась на 2 % и составило 24%.

В 2025 году карельский язык изучали 84 обучающихся. Доля обучающихся, изучающих карельский язык составила 100%.

Количество детей-инвалидов, обучающихся в образовательной организации – 3 человека.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся образовательной организации – 0,01

Численность обучающихся с ОВЗ по образовательным программам начального общего, основного общего образования – 13 человек.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования в 2025 году составило по математике – 17 баллов, по русскому языку – 21 балла. Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2025 году – 100 %

Все педагогические работники, административно-хозяйственные работники дошкольных групп прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Организация имеет все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

В школе имеется электронный документооборот.

- В школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.
- Имеется стабильная материально-техническая база ОО;
- Достаточно эффективно осуществляется работа по подготовке обучающихся по подготовке к ГИА
- Осуществляется контроль за подготовкой выпускников к ГИА;

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности учреждения за 2025 год определены задачи на 2026 год:

- повышать качество обучения;
- продолжить работу по повышению качества подготовки и результатов ГИА;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению квалификационного уровня педагогических работников;
- совершенствовать систему изучения потребностей и уровня удовлетворенности получателей услуг и работников организации с целью оказания современной поддержки в повышении профессиональной компетенции, развитии творческого потенциала.
- развивать ученическое самоуправление.